

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Sejak zaman dahulu hingga masa sekarang, tidak bisa dipungkiri lagi bahwa bahasa telah didominasi oleh kalangan masyarakat, karena bahasa merupakan alat komunikasi, bahasa itu sendiri mempunyai 4 komponen, yaitu : Berbicara, mendengar, membaca dan menulis. Dari komponen – komponen tersebut pada pembelajaran yang lebih ditekankan adalah membaca, karena selain di tuntut mampu mengucapkan kata yang di baca dengan benar, siswa juga harus mampu memahami maknanya.

Bahkan dalam kehidupan Rasulullah pun membaca yang di nomor satukan, baik membaca ilmu umum maupun ilmu Agama. Seperti halnya yang telah di perintahkan kepada Nabi Muhammad SAW dari Malikat Jibril adalah membaca sesuai dengan Q.S Al-Alaq ayat I -5.



Artinya : Bacalah dengan (menyebut nama Tuhanmu Yang menciptakan) 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan tuhanmulah yang paling pemurah, 4. Yang menagajar manusia dengan perantaraan Kalam. 5. Dia mengajarkan pada manusia apa yang tidak di ketahuinya. ¹

Salah satu tujuan utama yang ingin di capai dalam jenjang pendidikan dasar adalah kemampuan membaca . Kemampuan membaca mutlak dikuasai,dalam rangka menghadapi era global.Dalam era tersebut, membaca akan semakin penting peranannya sebagai sarana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Buku akan menjadi sumber informasi dan bahkan menjadi guru yang dapat hadir kapan saja diperlukan. Membaca

¹ Zuhri, Muhaamad, *JUZ 'AMMA*, Juz 30 (jakarta, Pustaka Amani, 1994), hal 46-47

juga dapat dilakukan di mana saja. Kemampuan membaca menjadi modal dasar untuk mencapai suksesnya pelaksanaan program wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun²

Membaca merupakan salah satu dari empat keterampilan bahasa yang tidak kalah pentingnya dengan keterampilan yang lain. Kita ketahui bahwa pada masa sekarang ini banyak buku, majalah, koran serta tulisan yang berbentuk lain sebagai penyampai informasi. Untuk itu keterampilan membaca sangat diperlukan untuk memahami informasi atau isi pesan yang ada dalam teks bacaan, baik membaca ilmu-ilmu umum maupun ilmu keagamaan, seperti halnya membaca Al Qur'an.

Membaca mempunyai beberapa tujuan. Tujuan utama membaca adalah untuk mendapatkan informasi, mencakup isi, memahami makna bacaan.

Berikut ini penulis kemukakan beberapa tujuan membaca Al Qur'an :³

1. Orang yang membaca al-Qur'an akan senantiasa ingat Allah dan kembali kepada-Nya.
2. Orang yang membaca al-Qur'an akan selalu berada dalam kecukupan dan nikmat Allah meski ia merasakan serba kurang di dunia.
3. Ayat-ayat Alloh akan menjadi penjaganya selama ia hidup di dunia, karena ia telah menjaga ayat-ayat-Nya.
4. Orang yang paham al-Qur'an adalah orang yang memiliki banyak ilmu.
5. Orang yang membaca al-Qur'an bagaikan orang yang sedang menyelami samudera kehidupan, dan mengambil manfaat darinya.
6. Orang yang selalu akrab dengan ayat-ayat akan diberikan jiwa yang sejuk, hati yang damai dan pikiran yang jernih, sehingga membuatnya ingin selalu beramal, kreatif, inovatif dan produktif.

² Agustina, Eva (310040039), unpublished thesis “ kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 SDN Kaliyoto, Undaan, Kudus Tahun Ajaran 2007/2008 “.

³ WWW. Eric/wiki/tujuan membaca. On Tuesday 2009.

7. Orang yang membaca al-Qur'an akan selalu berada dalam kegembiraan dan penuh harapan, di saat orang lain merasakan kesedihan, kecemasan dan rasa pesimis. Karena diri mereka selalu dipompa dengan siraman ayat-ayat-Nya yang lembut.
8. Orang yang rajin membaca al-Qur'an akan selalu diberikan jalan kemudahan dan petunjuk sehingga tidak mudah untuk menyimpang dan menyerah karena ayat-ayat Allah akan selalu mengingatkan dirinya ketika dirinya 'tersandung dosa dan maksiat.'

Di sekolah dasar seperti halnya Madrasah Ibtidaiyah, pengajaran membaca merupakan salah satu aspek pokok yang harus dikembangkan.. Salah satu tujuannya agar siswa memiliki kegemaran mempraktikkan dan memanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti yang tertuang dalam kurikulum pendidikan dasar. Kegemaran membaca sebaiknya dilatihkan kepada anak sejak usia dini yaitu pada tingkat sekolah dasar. Dalam proses belajar mengajar.

Membaca Al Qur'an mempunyai peranan yang sangat penting. Bahkan membaca merupakan faktor penentu bagi keberhasilan belajar ilmu agama seseorang. Kemampuan membaca Al Qur'an menjadi bagian dari penguasaan dan perbendaharaan huruf Al Qur'an. Dengan seringnya membaca dan beragam tema bacaan Al Qur'an yang di baca siswa, maka siswa makin terbuka dalam memperoleh tambahan pemahaman dan ilmu Al Qur'an. Penguasaan sejumlah bacaan Al Qur'an sangat diperlukan untuk menentukan mampu tidaknya siswa tersebut dalam membaca Al Qur'an.

Membaca Al Qur'an menempati posisi yang paling penting diantara 4 kompetensi mempelajari ilmu agama, karena menjadi landasan awal dalam belajar, dan membaca Al Qur'an sangat dominan sekali dalam proses tercapainya tujuan pembelajaran mata pelajaran Qur'an Hadist pada anak-anak, khususnya siswa kelas II MI YAUMI Ringinharjo Gubug ini.

Dalam hal ini, pembelajaran membaca Al Qur'an merupakan aktivitas pendidikan yang mempunyai peran posisi yang paling menentukan dalam pemerolehan hasil belajar membaca Al Qur'an yang bagus, maka, seorang guru harus

dituntut untuk mempunyai tanggung jawab yang penuh untuk mengajar siswa bagaimana untuk memahami makna dari bentuk media tulis ke dalam bahasa lisan. Untuk mewujudkan itu semua, maka seorang guru harus mampu mempunyai pengetahuan yang luas dalam menyampaikan materi serta kemampuan untuk menyampaikan materi yang enak dan mudah dicerna oleh siswa.

Mengenai fenomena diatas, untuk merealisasikan pembelajaran membaca Al Qur'an itu effective, seorang siswa harus disiapkan dengan strategy yang menarik dan menyenangkan untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca mereka. Dan salah satunya ialah dengan menerapkan media VCD pada pembelajaran membaca anak, karena dengan melalui media tersebut dipandang sangat perlu sekali untuk memperlihatkan siswa sebuah pembelajaran yang benar-benar dapat membuat mereka nyaman dalam mengikuti pembelajaran.

Si peneliti mencoba untuk menguak penelitian ini dengan menggunakan VCD sebagai media dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa, dan media pembelajaran ini dipandang sebagai pemecah masalah ketika seorang siswa merasa jenuh dan bosan dalam belajar ketika guru mereka mengaplikasikan materi dengan metode yang dianggap monoton, seperti halnya metode drilling, maupun metode Tanya jawab.

B. Identifikasi Masalah.

Dalam pembelajaran Membaca Al Qur'an di MI (Madrasah Ibtidaiyah) terkadang kurang di perhatikan oleh peserta didik dengan antusias karena kecenderungan guru yang menggunakan cara / metode membaca secara klasikal yang mana seorang guru hanya membaca surat Al Qur'an yang ada di dalam buku dan pada waktu yang sama seorang murid hanya mendengarkan saja, sehingga peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran membaca Al Qur'an . padahal guru itu seharusnya juga menjelaskan Tajwid dan makna yang terkandung didalam Al Qur'an, bisa berupa sebuah cerita yang diceritakan pada anak ataupun yang lainnya, sehingga siswa bisa mendapatkan banyak ilmu terkait dengan cara baca Al Qur'an. Maka salah satu cara agar peserta didik merasa dan nyaman serta riang gembira saat pembelajaran berlangsung , maka guru mengaplikasikan VCD Al Qur an, yang mana dalam VCD Al Qur'an tersebut tidak

hanya menyajikan bacaan Al Qur'an tapi juga ada terjemahnya dari ayat Al Qur'an, sehingga minat membaca Al Qur'an dapat meningkat.

C. Pembatasan Masalah.

Untuk memperoleh hasil penelitian yang valid dan terarah maka masalah yang hendak dikemukakan dibatasi. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik melalui VCD
2. Keefektifan penggunaan VCD dalam pembelajaran Al Qur'an

D. Penegasan istilah

Penulis akan menjelaskan mengenai istilah-istilah yang digunakan dalam judul skripsi ini agar tidak terdapat perbedaan penafsiran atau perbedaan dalam menginterpretasikan. Juga memberikan arah dan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini dan untuk memberikan pengertian kepada pembaca mengenai apa yang hendak di capai dalam penelitian. Judul yang digunakan dalam skripsi ini adalah "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Melalui Media VCD (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas Ii Mi Yaumi Ringinharjo Gubug Grobogan Tahun Pelajaran 2010-2011)",

Istilah-istilah itu adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan Membaca

Kemampuan berarti kesanggupan, kecakapan, kekuatan

Kridalaksana seorang ahli bahasa mengatakan bahwa kemampuan yang berarti competence adalah pengetahuan yang bersifat abstrak dan bersifat tidak sadar.⁴

2. Membaca (*reading*)

Membaca adalah menggali informasi dari teks, baik yang berupa tulisan maupun dari gambar atau diagram, maupun dari kombinasi itu semua; membaca diartikan juga sebagai keterampilan mengenal dan memahami bahasa tulisan dalam bentuk urutan lambang-lambang grafis dan perubahannya menjadi wicara bermakna dalam bentuk pemahaman diam-diam atau pengajaran keras-keras .

⁴ Talegan, *Meningkatkan Kemampuan Membaca*, (Jakarta : Tiga Serangkai, 2008),hal. 25.

Selanjutnya membaca diartikan sebagai melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis (dengan melisankan atau hanya dalam hati), mengeja atau melafalkan apa yang tertulis, mengucapkan, meramal, mengetahui, menduga, memperhitungkan dan memahami .

3. Al Qur'an

Secara garis besar, Al Qur'an ialah kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad lewat malaikat Jibril yang diturunkan secara *mutawwatir* (secara berangsur-angsur).⁵

4. VCD

VCD ialah sebuah media yang berupa kombinasi antara teks, grafik, animasi, suara, dan gambar.⁶

5. PTK (penelitian tindakan kelas)

Secara umum, penelitian tindakan kelas ialah sebuah penelitian action yang dilakukan di kelas yang melibatkan si peneliti dan objek yang diteliti (bisa siswa, guru, karyawan sekolah yang bertujuan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran).⁷

E. Rumusan Masalah.

Bagaimana implementasi (penerapan) media VCD dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas II MI YAUMI Ringinharjo Gubug Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat ?

F. Tujuan Penelitian .

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca Al Quran siswa melalui VCD pada siswa kelas II MI Yaumi Ringinharjo Gubug Grobogan Tahun pelajaran 2010 / 2011.

G. Manfaat Penelitian.

⁵ Taufiq, Imam, *Memahami Al Qur'an*, (Bandung : Bumi Aksara, 2009), hal. 34.

⁶ www.web/kamus bahasa dan definisi kata on line 37 on Friday 28th, 2010.

⁷ Arikunto, Suharsimi, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2006), hal. 2.

Manfaat dari penelitian ini diantaranya :

1. Bagi peserta didik

Penggunaan VCD dalam penelitian ini adalah membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca Al Qur an peserta didik.

2. Bagi Guru

Penerapan VCD dalam penelitian ini yang di aplikasikan oleh guru dapat memberikan pengalaman langsung pada guru-guru yang terlibat dalam memperoleh pengalaman guru untuk meningkatkan mutu pengajaran yang lebih inovatif.

3. Bagi Peneliti

Dengan menggunakan VCD sebagai media untuk mengajar baca Al Qur an, ini sangat berguna sekali bagi si peneliti untuk mengembangkan kemampuannya pada bidang pedadogik menggunakan Audio Visiul

